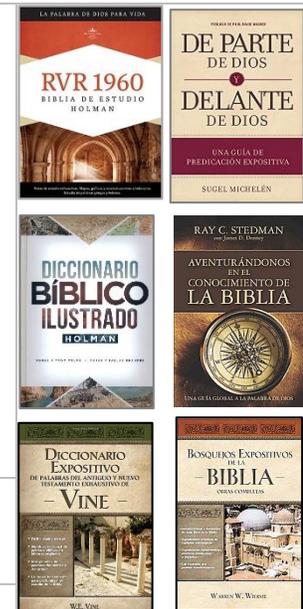
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Predicando a través de la Biblia		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo desarrollar las habilidades de predicando a través de la Biblia. Los temas incluyen: cómo predicar a través de la Biblia en 7-10 años, el ancla teológica, el contenido del sermón expositivo, predicar bajo la dependencia del Espíritu Santo, Cristo es el centro de nuestra predicación, la preparación de un sermón expositivo, y cómo aplica el sermón. Los estudiantes crearán mensajes y un plan de predicando a través de la Biblia para la meta del discipulado transformador. Prerrequisitos: 341s y 346s.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. Pastor Sugel Michelen. <i>De Parte de Dios y Delante de Dios: Una Guía de Predicación Expositiva</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2016. ETS * 9781433691980 Dr. Ray Stedman. <i>Aventurándonos en el Conocimiento de la Biblia</i>. Publicaciones RBC, 2010. CBD * 9781604851298 Dr. Warren W. Wiersbe. <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia, Tomas 1-5</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 2017. ETS * Amazon Dr. Harold L. Willmington. <i>Compendio Manual Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2001. ETS * 9780825418778 <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Grupo Nelson. ETS 9780899224954 <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> Dr. Harold L. Willmington. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. ETS * 9780825418747 		
<p>Recursos de Internet * https://es.billygraham.org/cat/sermones/ * https://diosmiojesus.com/tag/predicar/ * https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html * https://obreroziel.com * https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje	
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.	
1. Aplicar y enseñar el plan de predicar sermones expositivos a través de la Biblia en 7-10 años.	
1. Aplicar y enseñar la meta de la Palabra de Dios.	
2. Aplicar y enseñar cómo Dios ha hablado en estos últimos días.	
3. Aplicar y enseñar cómo predicar a través del antiguo testamento.	
4. Aplicar y enseñar cómo predicar a través del nuevo testamento.	
5. Aplicar y enseñar el ancla teológica del sermón expositivo, la naturaleza, forma y contenido del sermón expositivo, la preparación de un sermón expositivo, cómo escoge el pasaje del sermón expositivo, cómo estructura el sermón expositivo, y cómo aplica el sermón expositivo.	
6. Aplicar y enseñar cómo prepara la introducción y la conclusión del sermón expositivo.	
7. Presentar 2 sermones expositivos sobre un libro de la Biblia para discipulado transformador.	
8. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html	
Métodos de Instrucción	
<p>La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.</p>	
<p>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p>	
<p>Aprendizaje basado en el EQUIPO. A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.</p>	

Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repases del material clave.

Quinto, predicar 2 **sermones de 15 minutos** semanalmente (dependiendo del número de alumnos en la clase). Los sermones serán calificados conforme a la lista de verificación del curso. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor capacidad de predicar. Semanas #2-13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado "Plan para Predicar a través de la Biblia en 7-10 Años." Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

<https://obrero transcultural.com/> * <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> *

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros.

<https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión Responsabilidades del Profesor	Tarea del estudiante Responsabilidades del Estudiante
1		<p>La Meta de la Palabra de Dios Dios Ha Hablado en Estos Últimos Días, el NUEVO TESTAMENTO</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Discuta durante 5 minutos las ideas y aplicaciones clave del curso pasado.</p> <p>Discuta durante 5 minutos el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los videos de sermones.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Dé la bendición bíblica en favor de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 451s Predicando a través de la Biblia cuestionario y notas. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Lea capítulos 1-3 en <i>Aventurándonos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-2 en <i>De Parte de Dios y Delante de Dios</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o el <i>Diccionario Bíblico</i> o <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://es.billygraham.org/devocion/tu-puedes-predicar/ * https://es.billygraham.org/cat/sermones/ * https://www.blueletterbible.org/commentaries/guzik_david/spanish/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@erickzaldana3843/videos * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso.
2		<p>Los Cinco Pasos hacia la Madurez, de GÉNESIS a DEUTERONOMIO La Ley que Libera, DEUTERONOMIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea capítulos 4-9 en <i>Aventurándonos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en <i>De Parte de Dios y Delante de Dios</i>. <input type="checkbox"/> Estudie <i>Superando al Brecha Cultural</i>. <input type="checkbox"/> Explore los sermones en <i>Bosquejos</i>

	<p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones.</p> <p>Discuta durante 5 minutos con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios; es nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por favor y compártales el amor de Dios tratándoles bien.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<p><i>Expositivos, Toma I.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet a http://diosmiojesus.com/tema/apologetic/a/ * http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/ * https://diosmiojesus.com/tag/predicar/ * ❑ Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@erickzaldana3843/videos * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Escriba as respuestas al cuestionario. ❑ Prepárese para su discurso o sermón de 10 minutos. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook y redes sociales. ❑ Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso.
<p>3</p>	<p>El Mensaje de la Historia, de JOSUÉ a 2 Reyes Una Vida Desperdiciada, 2 REYES</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Lea capítulos 10-17 en <i>Aventurándonos</i>. ❑ Estudie capítulos 5-6 en <i>De Parte de Dios y Delante de Dios</i>. ❑ Estudie <i>Superando al Brecha Gramatical</i>. ❑ Explore los sermones en <i>Bosquejos Expositivos, Toma I.</i> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html *

		<p><i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupos pequeños: Los estudiantes presentan sus mensajes o sermones de 10 minutos.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>http://www.gotquestions.org/Espanol/ *</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 30 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@erickzaldana3843/videos * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook y redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepárese para su discurso o sermón de 10 minutos. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Ore para las personas en su lista. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook y redes sociales.
4	<p>David y el Arca de Dios, 1 CRÓNICAS La Valentía de la Reina, ESTER</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupos pequeños: Los estudiantes presentan sus mensajes o sermones de 10 minutos.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Lea capítulos 18-22 en <i>Aventurándonos</i>. ❑ Estudie capítulos 7-8 en <i>De Parte de Dios y Delante de Dios</i>. ❑ Explore los sermones en <i>Bosquejos Expositivos, Toma II</i>. ❑ Estudie <i>Superando al Brecha Litería</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm * ❑ Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@MomentoDecisivo * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook y redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepárese para su discurso o sermón de 10 minutos. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Ore para las personas en su lista. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook y redes sociales. 	
5	<p>Música para la Vida, de JOB a CANTAR DE LOS CANTARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Lea capítulos 23-28 en <i>Aventurándonos</i>. ❑ Estudie capítulo 9 en <i>De Parte de Dios y</i> 	

	<p>Canción de Amor, CANTAR DE LOS CANTARES</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupos pequeños: Los estudiantes presentan sus mensajes o sermones de 10 minutos.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes..</p>	<p><i>Delante de Dios.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie Figuras Retóricas. ❑ Explore los sermones en <i>Bosquejos Expositivos, Toma II.</i> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet http://www.seminarioabierto.com/homiletica00.htm * ❑ Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@MomentoDecisivo * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepárese para su discurso o sermón de 10 minutos. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Ore con una persona en su lista. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook y redes sociales.
<p>6</p>	<p>Las Promesas de Dios, de ISAÍAS a MALAQUÍAS Camino al Futuro, DANIEL</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupos pequeños: Los estudiantes presentan sus mensajes o sermones de 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Lea capítulos 29-34 en <i>Aventurándonos.</i> ❑ Estudie capítulo 10 en <i>De Parte de Dios y Delante de Dios.</i> ❑ Estudie la Evaluación de los Tipos. ❑ Explore los sermones en <i>Bosquejos Expositivos, Toma II.</i> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/ * ❑ Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@EpicentroCristiano * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Escriba as respuestas al cuestionario. ❑ Prepárese para su discurso o sermón de

		<p>minutos. Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>10 minutos. □ Evangelismo y servicio comunitario: Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. □ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. □ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook y redes sociales.</p>
7		<p>El Amor y la Esposa Infiel, OSEAS La Terrible Ira de Dios, NAHÚM</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados. Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes. Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupos pequeños: Los estudiantes presentan sus mensajes o sermones de 10 minutos. Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>□ Es tiempo de pagar por los libros para los cursos del próximo semestre. □ Lea capítulos 35-41 en <i>Aventurándonos</i>. □ Estudie capítulo 11 en <i>De Parte de Dios y Delante de Dios</i>. □ Estudie el sondeo de las parábolas. □ Explore los sermones en <i>Bosquejos Expositivos, Toma II</i>. □ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet https://obrerofiel.com/product/homiletica-y-para-que-sirve/ * https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/ * □ Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@MiltonUg/videos * □ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. □ Escriba as respuestas al cuestionario. □ Prepárese para su discurso o sermón de 10 minutos. □ Evangelismo y servicio comunitario: Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. □ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. □ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook y redes sociales.</p>
8		<p>No de Cualquier Modo, sino Triunfalmente, HABACUC “Yo os he amado,” MALAQUÍAS</p>	<p>□ Lea capítulos 42-46 en <i>Aventurándonos</i>. □ Estudie capítulo 12 en <i>De Parte de Dios y Delante de Dios</i>. □ Explore durante 15 minutos los</p>

	<p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupos pequeños: Los estudiantes presentan sus mensajes o sermones de 10 minutos.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>sermones en <i>Bosquejos Expositivos, Toma II</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet. https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/ * ❑ Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@MiltonUg/videos * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepárese para su discurso o sermón de 10 minutos. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. ❑ Prepárese para su discurso o sermón de 10 minutos. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook y redes sociales.
<p>9</p>	<p>Entre los Testamentos, LOS LIBROS APÓCRIFOS La Historia Inconclusa, HECHOS</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupos pequeños: Los</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Lea capítulos 47-53 en <i>Aventurándonos</i>. ❑ Estudie capítulo 13 en <i>De Parte de Dios y Delante de Dios</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los sermones en <i>Bosquejos Expositivos, Toma III y Toma IV</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet. https://www.raystedman.org/es/estudios-tematicos * https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo * ❑ Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.elsitiocristiano.com/ministerio/ * http://www.wacriswell.com/spanish * https://www.youtube.com/@calvarychapeltijuana *

		<p>estudiantes presentan sus mensajes o sermones de 10 minutos.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepárese para su discurso o sermón de 10 minutos. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Prepárese para su discurso o sermón de 10 minutos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook y redes sociales.
<p>10</p>		<p>Cartas a la Iglesia: Las Epístolas de Pablo, de ROMANOS a FILEMÓN ¡Poder y gozo!, COLOSENSES</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupos pequeños: Los estudiantes presentan sus mensajes o sermones de 10 minutos.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea capítulos 54-61 en <i>Aventurándonos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 14 en <i>De Parte de Dios y Delante de Dios</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los sermones en <i>Bosquejos Expositivos, Toma IV y Toma V</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet a http://www.wacriswell.com/spanish * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@EpicentroCristiano * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepárese para su discurso o sermón de 10 minutos. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook y redes sociales.

11	<p>Esperanza para un Mundo Desesperanzado, 1 TESALONICENSES</p> <p>La Restauración de un Hermano, FILEMÓN</p> <p>Laboratorio de Sermón Expositivo 1</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre sus estudiantes.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupos pequeños: Los estudiantes presentan sus mensajes o sermones de 10 minutos.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea capítulos 62-67 en <i>Aventurándonos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 15 en <i>De Parte de Dios y Delante de Dios</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los sermones en <i>Bosquejos Expositivos, Toma V</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://www.elsitiocristiano.com/ministerio/ * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepárese para su discurso o sermón de 10 minutos. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales como https://www.youtube.com/watch?v=zHU4IGAKJNU.
12	<p>Todo sobre la Fe, de HEBREOS a JUDAS</p> <p>Contender por la Fe, JUDAS El Fin . . . y un Nuevo Comienzo, APOCALIPSIS – ÍNDICE DE</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre sus estudiantes.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupos pequeños: Los estudiantes presentan sus mensajes o sermones de 10 minutos.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea capítulos 68-77 y la Índice en <i>Aventurándonos</i>. <input type="checkbox"/> Explore los sermones en <i>Bosquejos Expositivos, Toma V</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet http://www.seminarioabierto.com/homiletica00.htm * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@EpicentroCristiano * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepárese para su discurso o sermón de

			<p>10 minutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, invite una persona a acompañarle al grupo pequeño o a la iglesia. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales como https://www.youtube.com/watch?v=AN6YYGQfgQA *
13	<p>Laboratorio de Sermón Expositivo 2 Dé una afirmación bíblica sobre sus estudiantes. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupos pequeños: Los estudiantes presentan sus mensajes o sermones de 10 minutos. Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus mensajes o sermones. Dé una bendición bíblica sobre sus estudiantes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepárese para su discurso o sermón de 10 minutos. ❑ Prepare su plan personal para predicar a través de la Biblia en 10 años. ❑ Discipulado: Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso.
14	<p>Examen Final Laboratorio de Sermón Expositivo 2 Evaluación del Curso Cobre los cuestionarios completados para evaluación. Cobre las aplicaciones para predicar a través de la Biblia en 10 años. Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden. Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo. Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos. Dé una bendición bíblica sobre sus estudiantes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas ❑ Complete el cuestionario. ❑ Discipulado: Comparta o envíe por correo electrónico su mensaje o sermón a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. ❑ Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. ❑ Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.
Recursos Digitales			

1. <https://bibleproject.com/espanol/> *
2. <https://es.billygraham.org/devocion/tu-puedes-predicar/> *
3. <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> *
4. <https://es.billygraham.org/cat/galeria/> *
5. <https://es.billygraham.org/cat/respuestas/> *
6. <https://es.billygraham.org/cat/sermones/> *
7. https://www.blueletterbible.org/commentaries/guzik_david/spanish/ *
8. <http://diosmiojesus.com/> *
9. <https://diosmiojesus.com/tag/predicar/> *
10. <https://diosmiojesus.com/tag/ray-c-stedman/> *
11. <http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/> *
12. <https://diosmiojesus.com/tema/discipulado/> *
13. <https://diosmiojesus.com/tema/formacion-espiritual/> *
14. <http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/> *
15. <http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/> *
16. <https://www.elsitiocristiano.com/ministries/> *
17. http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm *
18. <http://www.gotquestions.org/Espanol/> *
19. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html> *
20. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html> *
21. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html> *
22. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html> *
23. <https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-frecuentes.html> *
24. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-importantes.html> *
25. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html> *
26. <https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/> *
27. <https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/homiletica/> *
28. <https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/> *
29. <https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/> *
30. <https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/> *
31. <https://www.raystedman.org/es/estudios-tematicos> *
32. <https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo> *
33. <http://www.seminarioabierto.com/homiletica00.htm> *
34. <http://www.wacriswell.com/spanish> *
35. <https://www.youtube.com/watch?v=AN6YYGQfgQA> *
36. <https://www.youtube.com/@EpicentroCristiano> *
37. <https://www.youtube.com/@erickzaldana3843/videos> *
38. <https://www.youtube.com/@MiltonUg/videos> *
39. <https://www.youtube.com/@MomentoDecisivo> *
40. <https://www.youtube.com/@revjosedanielcorte9417/videos> *
41. <https://www.youtube.com/@calvarychapelijuana> *

Bibliografía Holman

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008
Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.
Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.
Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Evangelismo Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.
Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.
Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.
Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.
Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.
Ministerio Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Vida Discipular 1-4. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Bibliografía del Curso

Biblia Cronológica. Con notas de F. Legard Smith. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2008.
Biblia de Estudio Diario Vivir. Nashville, TN: Tyndale House, 2012.
 Braga, James. *Preparar Mensajes Bíblicos.* Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1986.
 Brodus, Juan A. *Tratado sobre la Predicación.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Bryant, Al. *Bosquejos de Sermones Portavoz.* Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2005.
 Crane, James D. *Bosquejos de Sermones Bíblicos.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2000.
 Crane, James D. *El Sermón Eficaz.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003. 031142032X
 Crane James. *Manual para Predicadores Laicos.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 42039
 Fee, Gordon, y Douglas Stuart. *Cómo Leer la Biblia Libro per Libro.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2005. 0311036767
 Gregory, Joel C. *200 Sermones Bíblicos Condensados.* El Paso TX: Casa Bautista De Publicaciones.
 Hawkins, Tomás. *Homilética práctica.* Editorial Mundo Hispano. 0311420419
 Jiménez, Pablo A. *La Predicación en el Siglo XXI: Actualidad, Contexto, Cultura, Justicia Social, Liberación, Postmodernidad.* Terrassa, España: Editorial CLIE, 2010.
 Jiménez, Pablo A., y Justo L. González. *Manual de Homilética Hispana: Teoría y Práctica desde la Diáspora.* Terrassa, España: Editorial CLIE, 2008.
 Key, Jerry Stanley. *La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico.* Editorial Mundo Hispano, 2008.
 Larson, Craig Brian, y Drew Zahn. *Ilustraciones Perfectas: Sobre todo Tema y para Toda Ocasión.* Miami, FL: Editorial Unilit, 2004. 0789912058
 Martínez, José Luis, compilador. *503 ilustraciones Escogidas.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Mayhue, Richard. *Cómo Interpretar la Biblia Uno Mismo.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1994. 0825414717
 Mawhinney, Bruce. *Predicando con Frescura.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel, 1999.
 Montoya, Alex. *Predicando con Pasión.* Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 2000.
 Olford, Stephen F. *Guía de Predicando.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Scroggie, W. Graham. *Manual Bíblico Homilética*. Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1984.
 Silva, Kittim. *Manual Práctico de Homilética*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003. 1560635029
 Smith, W. Douglas. *Bendecidos para Bendecir*. 266
 Strong, James. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*. Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002
 Taylor, Preston A. *52 Mensajes Bíblicos*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1991.
 Trenchard, Ernesto. *Consejos para Jóvenes Predicadores*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel.
 Vila, Samuel. *Manual de Homilética*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1995. 1560635029
 Wiersbe, Warren W. *Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 2002.
 Willmington, Harold. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para

contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en gwoods@socalsem.edu**. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos)	50% 500
Examen Final (50 puntos)	10% 100
Sermón 1	20% 200
Sermón 2	20% 200
Total.....	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sermón 1	Sermón 2	Examen Final	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	200	200	100	1,000	

Los estudiantes que ganan una "A" están obligados a un correo electrónico o por correo una copia de su **Sermón 2** al Registrador a gwoods@socalsem.edu.

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Plan de predicando, cuestionario, y sermones escritos por la computadora de 5-6 páginas [escribir a doble espacio] con cero errores.
A-	Plan de predicando, cuestionario, y sermones escritos por la computadora de 5-6 páginas con menos de 2 errores.
B+	Plan de predicando, cuestionario, y sermones escritos por la computadora de 5-6 páginas con menos de 4 errores.
B	Plan de predicando, cuestionario, y sermones escritos de 5-6 páginas con menos de 6 errores.
B-	Plan de predicando, cuestionario, y sermones escritos de 5-6 páginas con menos de 8 errores.
C+	Plan de predicando, cuestionario, y sermones escritos de 5-6 páginas con menos de 10 errores.
C	Plan de predicando, cuestionario, y sermones escritos de 5-6 páginas con menos de 12 errores.
C-	Plan de predicando, cuestionario y sermones que necesitan asistencia o tutoría.
AU	No crédito. Los estudiantes reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones.
Rúbrica o Guía de Calificaciones	
<p>Es posible obtener una "C" o "B" sin necesidad de escribir el sermón por la computadora; pero no es posible obtener una "A". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que puede desarrollar un líder. Como parte del contrato académica con Southern California Seminary, para ganar una "A" los estudiantes están obligados a enviar una copia de su trabajo académico por correo o por correo electrónico al secretario de EBI Seminario. El objetivo es afirmar trabajos académicos excelentes y preparar una nueva generación de líderes con educación universitaria ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p>	
<p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador.</p>	